



CO2, energía, espacio... las consecuencias sociales, ambientales y económicas de la movilidad.



6 mayo 2024 a 22 julio 2024
Lunes de 18h a 20h (CEST/CET)

24h de sesiones en vivo (12 sesiones; 4 cada módulo) + 40-50h de trabajo personal tutorizado (3ECTS)

Con este curso modular aprenderás...

- Una **perspectiva global** de las consecuencias sociales, ambientales y económicas vinculadas a nuestros sistemas de movilidad.
- Los distintos **enfoques y metodologías** a la hora de evaluar todas esas consecuencias.
- **Cómo estos conceptos se emplean en las políticas de movilidad.**
- Cuáles son las **aplicaciones y los límites de su utilización** en planes y proyectos de movilidad.
- **Qué enseñanzas se obtienen de los casos reales** de incorporación de cálculos de emisiones de CO2, consumo energético, etc. en distintos planes de movilidad.

¿Cómo funciona el curso modular?

El curso se estructura en **3 módulos** que permiten un proceso fluido y coherente para lograr los resultados esperados.

La **metodología** formativa combina sesiones online en vivo con las personas formadoras, trabajo en grupos en vivo y trabajo asíncrono.

Dispondrás de acceso a una plataforma digital de aprendizaje para recuperar las sesiones, disponer de materiales, test, ejercicios, etc.

Si completas las actividades formativas, contarás con **diplomas de certificación.**



Las consecuencias sociales, ambientales y económicas de los sistemas de movilidad: definiciones, tipos y órdenes de magnitud módulo de iniciación

- 1.1. **Perspectiva global sobre las consecuencias sociales, económicas y ambientales de nuestros sistemas de movilidad.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 6 mayo]
- 1.2. **Las emisiones de gases de efecto invernadero y el consumo energético. La movilidad, el gran desafío de la descarbonización.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 13 mayo]
- 1.3. **Otros impactos ambientales de la movilidad.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 20 mayo]
- 1.4. **Impactos sociales y económicos de la movilidad (uso del espacio urbano, socialización, uso del tiempo, costes monetarios, siniestralidad, etc.).** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 27 mayo]



Enfoques, metodologías y ejemplos de estimación de las consecuencias sociales, ambientales y económicas de la movilidad módulo de profundización

- 2.1. **Cómo evaluar los impactos sociales, económicos y ambientales de la movilidad: enfoque ecointegrador y cuentas ecológicas del transporte.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 3 junio]
- 2.2. **Presentación de casos: las cuentas nacionales y autonómicas; las cuentas sectoriales (Cuentas de la Bicicleta).** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 10 junio]
- 2.3. **Planteamiento de un ejercicio en torno a la estimación de las consecuencias de la movilidad. Taller.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 17 junio]
- 2.4. **Presentación y discusión final del ejercicio del módulo.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 24 junio]

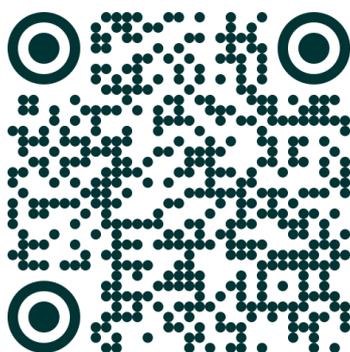


Los instrumentos de planificación de la movilidad y la evaluación de las consecuencias sociales, ambientales y económicas de las medidas que proponen módulo avanzado

- 3.1. **Cómo incorporar las consecuencias sociales, económicas y ambientales en los instrumentos de planificación de la movilidad: planteamiento de las normas y guías de planes de movilidad.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 1 julio]
- 3.2. **Casos de incorporación de las consecuencias sociales, económicas y ambientales en los instrumentos de planificación de la movilidad: Planes de Movilidad Urbana Sostenible y Zonas de Bajas Emisiones.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 8 julio]
- 3.3. **Planteamiento de un ejercicio en torno a la incorporación de la evaluación social, ambiental y económica a los instrumentos de planificación de la movilidad. Taller.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 15 julio]
- 3.4. **Presentación y discusión final del ejercicio del módulo.** [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán - 22 julio]

Más información y matrícula

escuelademovilidadsostenible.net



La Escuela de Movilidad Sostenible quiere contribuir a que las personas que participan en las actividades de formación cuenten con los conocimientos, criterios y habilidades para su actividad posterior en diferentes roles, y puedan ser agentes de cambio que ayuden a organizaciones, comunidades y territorios a avanzar ante uno de los retos más importantes a los que han de hacer frente: el de la movilidad sostenible.

Entendemos **la movilidad sostenible** como aquella que **es buena a la vez** para...

las personas



los territorios



el planeta

